

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крошева Елена Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.02.2025 13:35:49

Уникальный программный ключ:

1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФГБУ ПОО

«ГУОР по хоккею»

№ 01-25/76 от 20.02.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТ»**

г. Ярославль, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост педагогов и тренеров-преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по УГПС 49.00.00 Физическая культура (далее – Организации), поддержку современных технологий в организации образовательного процесса и учебно-тренировочного процесса обучающихся.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования, физической культуры и спорта;
- демонстрация возможностей применения современных технологий в образовательном процессе и учебно-тренировочном процессе;
- развитие творческой активности педагогических работников.

1.4. Организаторами проведения Конкурса выступают:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»;
- Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

1.5. Сроки проведения Конкурса: с 03 марта по 30 апреля 2025 года.

1.6. Объявление победителей и призёров Конкурса и подведение итогов Конкурса состоится в онлайн-формате.

1.7. Конкурс проводится в заочном формате (отборочный тур) и онлайн-формате (финал).

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»: <http://www.yarguor.ru/>.

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в следующих основных номинациях:

2.1.1. «Лучший старт»;

2.1.2. Номинации «Лучший преподаватель учебных дисциплин»:

- «Лучший преподаватель учебных дисциплин общеобразовательной подготовки»;
 - «Лучший преподаватель учебных дисциплин профессиональной подготовки»;
 - «Лучший преподаватель профессиональных модулей»;
- 2.1.3. Номинации «Лучший тренер-преподаватель»:
- «Лучший тренер-преподаватель училищ олимпийского резерва (далее - УОР)»;
 - «Лучший тренер-преподаватель студенческого спортивного клуба».
- 2.2. Для конкурсантов, участвующих в основных номинациях, предусмотрены дополнительные номинации:
- «Лучшее учебное занятие» (для преподавателей);
 - «Лучшее учебно-тренировочное занятие» (для тренеров-преподавателей);
 - «Лучшее эссе» (для преподавателей и тренеров-преподавателей).

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ

3.1. Участниками Конкурса являются:

- в номинации «Лучший старт» - преподаватели со стажем педагогической работы не более трёх лет (на момент подачи заявки);
- в номинациях «Лучший преподаватель» - преподаватели со стажем педагогической работы более трех лет (на момент подачи заявки);
- в номинациях «Лучший тренер-преподаватель» - педагогические работники, осуществляющие деятельность по организации учебно-тренировочного процесса в УОР или по организации работы студенческого спортивного клуба;
- в дополнительных номинациях «Лучшее учебное занятие / Лучшее учебно-тренировочное занятие», «Лучшее эссе»- все участники основных номинаций «Лучший преподаватель», «Лучший старт», «Лучший тренер-преподаватель».

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт» (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы в указанные сроки:

3.2.1. до 16 марта 2025 г.:

- заявку на участие в Конкурсе в электронном формате ([ссылка](#)) с согласием участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 1);

3.2.2. до 24 марта 2025 г.:

участники всех номинаций направляют на e-mail: ulyanova.yarguor@mail.ru:

- эссе (см. требования к конкурсному заданию п.4.3);
- план проведения фрагмента учебного занятия/ учебно-тренировочного занятия, оформленный в свободной форме с указанием целей, задач, этапов фрагмента учебного занятия и демонстрируемых методов, приемов, технологий;
- ссылку на видеозапись фрагмента учебного занятия/ учебно-тренировочного занятия, размещенного в облачном хранилище файлов (см. требования к конкурсному заданию п.4.4);

3.3. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 3.3.1. настоящего Положения, формируется списочный состав участников Конкурса по номинациям. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также присланные с нарушением указанных сроков.

3.5. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

3.6. Оргкомитет и Жюри Конкурса несут ответственность за нераспространение материалов, присланных конкурсантами.

4. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный отборочный тур - с 25 марта по 23 апреля 2025 г.;
- финал (онлайн-формат) - с 24 по 30 апреля 2025 г.

4.2. Заочный отборочный тур включает два конкурсных испытания для каждой категории участников:

- преподаватели («Лучший преподаватель», «Лучший старт»): эссе, учебное занятие;
- тренеры-преподаватели («Лучший тренер-преподаватель»): эссе, учебно-тренировочное занятие.

В заочном туре Конкурса членами жюри проводится экспертиза указанных материалов.

4.3. Регламент проведения конкурсного испытания «Эссе».

Тема эссе: «Девиз педагога: «Твори! Дерзай! Достигай!»

Цель: демонстрация понимания преподавателем / тренером-преподавателем современных проблем и тенденций развития образования,

физической культуры и спорта, видения перспектив профессионального развития, основанных на собственных профессиональных принципах и подходах.

Формат конкурсного испытания: печатный текст эссе (не более двух печатных листов формата А4, текстовый формат (.doc, .docx)).

Требования к оформлению эссе:

- Текст эссе: шрифт: Times New Roman, кегль - 12, абзацный отступ – 1,5 см, межстрочный интервал – 1,5 см, выравнивание по ширине.
- Все поля по 20 мм.
- Первая строка по центру прописными буквами - тема эссе.
- Вторая строка по центру – фамилия, имя, отчество, должность и сокращенное наименование организации автора эссе.
- Ниже через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- видение проблем и возможных путей их решения;
- ценностно-личностная значимость;
- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25 (см. приложение 2).

4.4. Конкурсное испытание «Учебное занятие»/ «Учебно-тренировочное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации и проведения учебного занятия/учебно-тренировочного занятия и творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента учебного занятия по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной практике/учебно-тренировочного занятия.

Регламент конкурсного задания: обоснование целевых ориентиров фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия, используемых концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия – до 5 минут; проведение фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия – 20-35 минут.

Возрастная группа (курс)/этап спортивной подготовки, на которой будет проводиться занятие, дисциплина/компонент профессионального модуля (МДК, учебная практика)/ вид спортивной подготовки, тема, вид/тип учебного занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, лекция, семинар)/ учебно-тренировочного занятия выбирается конкурсантом и указывается в заявке.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснование фрагмента учебного занятия/ учебно-тренировочного занятия;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач, применение активных методов обучения;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- практическая и профессиональная направленность;
- результативность (приложение 3).

Все критерии равнозначны и оцениваются в 6 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 48.

4.5. На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура («Эссе» и «Учебное занятие» для преподавателей), («Эссе» и «Учебно-тренировочное занятие» для тренеров-преподавателей) определяются финалисты Конкурса по номинациям:

1. «Лучший старт» - 3 человека.
2. «Лучший преподаватель учебных дисциплин общеобразовательной подготовки» - 3 человека.
3. «Лучший преподаватель учебных дисциплин профессиональной подготовки» - 3 человека.
4. «Лучший преподаватель профессиональных модулей» - 3 человека.
5. «Лучший тренер -преподаватель училищ олимпийского резерва» - 3 человека.
6. «Лучший тренер-преподаватель студенческого спортивного клуба» - 3 человека.

Участникам заочного тура, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты.

4.6. Финал конкурса проводится в онлайн-формате.

Финал Конкурса включает конкурсное испытание «Презентация собственного педагогического опыта».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственного опыта и результатов профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта в онлайн-формате (программа для организации видеоконференций Сферум), включающее обоснование и представление собственного опыта и

результатов профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития профессионального образования/ физической культуры и спорта.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

После выступления конкурсант отвечает на вопросы членов жюри, содержание которых определяется на основе конкурсных испытаний «Эссе», «Учебное занятие»/« Учебно-тренировочное занятие», «Презентация педагогического опыта»

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – не более 3 вопросов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная и языковая культура (приложение 4).

Все критерии равнозначны и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 15.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо своевременно направить в адрес Оргкомитета указанные в п.3.3 документы и материалы.

5.2. Участие в Конкурсе – бесплатное.

6. ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Оценка конкурсных заданий осуществляет жюри Конкурса в дистанционном режиме.

6.2. Состав Жюри включает представителей профессиональных образовательных организаций, представителей организаторов Конкурса, представителей работодателей.

6.3. Для включения в состав жюри представителей профессиональных образовательных организаций необходимо подать:

– заявку в электронном формате (**ссылка**) с согласием члена жюри Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5) до 24 марта 2025 г.;

Критерии отбора:

– стаж педагогической работы от 5 лет;

– наличие первой или высшей квалификационной категории и(или) учёной степени или учёного звания.

6.4. Состав жюри конкурсных мероприятий Конкурса формируется на конкурсной основе и согласовывается с организаторами Конкурса и утверждается организационным комитетом Конкурса.

7. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

– по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри;

– восемнадцать конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура (три конкурсанта по каждой номинации (см. п. 4.6)), объявляются финалистами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;

– шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и финала, объявляются победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;

– двенадцать конкурсантов, набравшие количество баллов по сумме результатов заочного тура и финала, соответствующее второму и третьему месту по каждой номинации, объявляются призёрами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;

– три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в конкурсных заданиях: «Эссе», «Учебное занятие», «Учебно-тренировочное занятие», объявляются победителями в дополнительных номинациях (см. п. 2.2).

7.2. По итогам проведения Конкурса участники награждаются:

– всем участникам – сертификаты участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;

– победителям номинаций - диплом победителя соответствующей номинации Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;

– призёрам – диплом призёра Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт».

7.3. Наградные документы высылаются в электронном виде на e-mail участника, указанный в заявке.

8. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Передача участником конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает полное и безоговорочное согласие участника с условиями проведения Конкурса.

8.2. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

9. КООРДИНАТЫ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

9.1. Общие вопросы организации конкурса, регистрация участников, контроль документов и материалов конкурсантов организация конкурсных испытаний для участников - Ульянова Светлана Анатольевна, старший методист: +7 (4852) 62-00-42, доб. 126, ulyanova.yarguor@mail.ru.

9.2. Организация работы жюри - Целикова Татьяна Викторовна, инструктор-методист: +79139712221, tfk_2008@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о всероссийском конкурсе
профессионального мастерства «Образование и спорт»

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Образование и спорт» (далее – Конкурс)

<p>Я, подающий заявку на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образование и спорт» (фамилия, имя, отчество указано в заявке), даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>	
1. Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство спорта Российской Федерации, ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
с целью:	
2. Цель обработки персональных данных	для индивидуального учета результатов конкурса, обеспечения организации Конкурса
в объеме:	
3 Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения необходимые для подведения результатов Конкурса
для совершения:	
4. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), распространение (в том числе размещение на официальном сайте оператора персональных данных) обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации; - передачу органам государственной власти и местного самоуправления, специализированным организациям, привлекаемым в целях обслуживания систем автоматизированной обработки персональных данных, с использованием цифровых носителей или по каналам связи с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что прием и обработка персональных данных будут производиться лицом, обязанным сохранять конфиденциальную информацию
с использованием:	
5. Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации, на внесение в электронную базу данных, включение в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами,

	регламентирующими предоставление отчетных форм (документов), в том числе на размещение на сайте
6. Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Конкурса настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
7. Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

Даю согласие на использование в рамках Положения о Конкурсе моего изображения (в том числе фотографий, а также видеозаписей, в которых имеется мое изображение) в соответствии со ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Отправляя заявку на участие в Конкурсе, подписываю заявление о согласии на обработку персональных данных участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «образование и спорт».

Оценочный лист конкурсного испытания заочного тура «Эссе»

Номинации: «Лучший преподаватель», «Лучший старт», «Лучший тренер-преподаватель»

Тема конкурсного испытания: «Девиз педагога: «Твори! Дерзай! Достигай!»

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания преподавателем / тренером-преподавателем современных проблем и тенденций развития образования, физической культуры и спорта, видения перспектив профессионального развития, основанных на собственных профессиональных принципах и подходах

Формат конкурсного испытания: печатный текст эссе (не более двух печатных листов формата А4, текстовый формат (.doc, .docx)).

Требования к оформлению эссе:

- Текст эссе: шрифт: Times New Roman, кегль - 12, абзацный отступ – 1,5 см, межстрочный интервал – 1,5 см, выравнивание по ширине.
- Все поля по 20 мм.
- Первая строка по центру прописными буквами - тема эссе.
- Вторая строка по центру – фамилия, имя, отчество, должность и сокращенное наименование организации автора эссе.
- Ниже через один пропущенный интервал располагается текст.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
I. Видение проблем и возможных путей их решения		
1.1. В тексте сформулирована проблема (проблемы)		
1.2. Сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного профессионального образования / учебно-тренировочного процесса		
1.3. В тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений / учебно-тренировочного процесса		
1.4. В тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем) с учетом особенностей педагогической системы / учебно-тренировочного процесса		
1.5. В содержании отражена значимость заявленной проблемы		

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
(проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся; для профессионального сообщества		
2. Ценностно-личностная значимость		
2.1. В содержании обозначены ценностные основания заданной темы		
2.2. В тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам)		
2.3. В тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем)		
2.4. В тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора		
2.5. Ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами профессионального образования / учебно-тренировочного процесса		
3. Аргументированность позиции автора		
3.1. Содержание соответствует заданной темой проблематике		
3.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики		
3.3. Авторская позиция подтверждена аргументами		
3.4. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, убедительны и достаточны		
3.5. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, опираются на профессиональный опыт автора		
4. Индивидуальность и оригинальность изложения		
4.1. В тексте ясно выражена позиция автора		
4.2. Автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения		
4.3. Содержание обладает смысловой и композиционной целостностью		
4.4. В тексте отсутствует избыточное цитирование, использованные цитаты уместны		
4.5. Текст легко и с интересом читается		
5. Языковая грамотность		
5.1. В тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые ошибки		
5.2. Автор демонстрирует богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций		
5.3. Автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи		
5.4. Автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка		
5.5. Автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Член жюри

_____ /подпись/

/ _____ /
/расшифровка подписи/

**Оценочный лист конкурсного испытания заочного тура «Учебное занятие»/
«Учебно-тренировочное занятие»
(номинации «Лучший преподаватель», «Лучший старт», «Лучший тренер-преподаватель»)**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации и проведения учебного занятия/учебно-тренировочного занятия и творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента учебного занятия по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной практике/учебно-тренировочного занятия.

Регламент конкурсного задания: обоснование целевых ориентиров фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия, используемых концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия – до 5 минут; проведение фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия – 20-35 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 6 баллов. Максимальный общий балл – 48. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балл - «показатель проявлен»;

1-балл - «показатель частично проявлен»

0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
1. Обоснование фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия		
1.1. Формулирует тему учебного занятия/учебно-тренировочного занятия, цель, задачи, планируемые результаты учебного занятия в соответствии с требованиями нормативных документов, с учетом вида/типа занятия		
1.2. Обосновывает целевые ориентиры фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия		
1.3. Обосновывает используемые технологии, методы, приёмы обучения/спортивной тренировки и формы организации деятельности обучающихся		
2. Предметное содержание		
2.1. Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия и целями изучения учебной дисциплины (компонента профессионального модуля)/ учебно-тренировочного процесса		
2.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры,		

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
физической культуры и спорта, демонстрирует его практическую, профессионально-прикладную ценность		
2.3. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемой учебной дисциплины (компонента профессионального модуля) /учебно-тренировочного занятия		
3. Организационная культура		
3.1. Обеспечивает оптимальную временную организацию фрагмента учебного занятия/учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами		
3.2. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебного занятия/учебно-тренировочного занятия		
3.3. Целесообразно использует средства обучения/спортивной тренировки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уровнем подготовленности		
4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач, применение активных методов обучения		
4.1. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность/двигательную деятельность		
4.2. Использует формы организации деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся		
4.3. Создает на учебном занятии учебного занятия/учебно-тренировочного занятия проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
5. Информационная и языковая грамотность		
5.1. Использует оптимальные для данного фрагмента учебного занятия/ учебно-тренировочного занятия объем и содержание информации		
5.2. Использует различные способы структурирования и представления информации		
5.3. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает фактических, орфоэпических, речевых, грамматических ошибок		
6. Профессионально-личностные качества		
6.1. Демонстрирует уверенность в себе, эмоциональную устойчивость		
6.2. Демонстрирует артистизм и способность к творчеству		
6.3. Демонстрирует высокий уровень общей культуры		
7. Практическая и профессиональная направленность		
7.1. Учебное занятие/ учебно-тренировочного занятия направлено на формирование, закрепление практических навыков в соответствии с реализуемой программой		
7.2. Учебное занятие на формирование, закрепление, развитие компетенций по профилю соответствующей образовательной программы/ представлены возможности используемых средств, методов, методических приёмов в решении задач учебно-тренировочного процесса		
7.3. Учебное занятие направлено на выполнение		

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью/ продемонстрирована эффективность / результативность используемых средств, методов, приёмов в решении задач учебно-тренировочного процесса		
8. Результативность		
8.1. Обеспечивает усвоение содержания учебного занятия/учебно-тренировочного занятия		
8.2. Осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов		
8.3. Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Член жюри

/подпись/

/ _____ /

/расшифровка подписи/

**Оценочный лист конкурсного испытания финала
«Презентация собственного педагогического опыта»
(номинации «Лучший преподаватель», «Лучший старт»,
«Лучший тренер-преподаватель»)**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственного опыта и результатов профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта в онлайн-формате (программа для организации видеоконференций Сферум), включающее обоснование и представление собственного опыта и результатов профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития профессионального образования/физической культуры и спорта.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

После выступления конкурсант отвечает на вопросы членов жюри, содержание которых определяется на основе конкурсных испытаний «Эссе», «Учебное занятие»/«Учебно-тренировочное занятие», «Презентация педагогического опыта»

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – не более 3 вопросов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 15. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
1. Актуальность и результативность		
1.1. Понимание методических оснований организации процесса обучения в соответствии с направлениями развития профессионального образования / организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с тенденциями развития физической культуры и спорта		
1.2. Учет в своей профессиональной деятельности вызовов времени и тенденций развития профессионального образования / физической культуры и спорта		
1.3. Учёт конкретных запросов обучающихся спортсменов при выборе методического инструментария		
1.4. Демонстрация в презентации своего педагогического опыта эффективной методической практики, направленной на поддержку мотивации и интереса обучающихся		
1.5. Результативность и продуктивность использования методического инструментария		

Критерии и показатели	Оценка	
	Ф.И.О. участника	...
2. Научная корректность и методическая грамотность		
2.1. Опора на теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта		
2.2. Обоснование целесообразности применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта		
2.3. Точность и корректность использования профессиональной терминологию и владение современным понятийным аппаратом педагогики, психологии, теории и методики физической культуры и спорта		
2.4. Демонстрация понимания основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов / понимания основ построения учебно-тренировочного процесса и подходов к оцениванию его результатов		
2.5. Рефлексивное отношение к своей профессиональной деятельности и профессиональному развитию		
3. Коммуникативная и языковая культура		
3.1. Использование оптимального объема и содержания информации		
3.2. Смысловая целостность и структурированность выступления		
3.3. Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)		
3.4. Точность и акцентированность при ответах на вопросы членов жюри, опора на собственный педагогический опыт		
3.5. Индивидуальность и отсутствие шаблонов в процессе выступления и ответов на вопросы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Член жюри

_____ /подпись/

/ _____ /
/расшифровка подписи/

Приложение 5
к Положению о всероссийском конкурсе
профессионального мастерства «Образование и спорт»

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
члена жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Образование и спорт» (далее – Конкурс)

<p>Я, подающий заявку на участие в качестве члена жюри во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образование и спорт» (фамилия, имя, отчество указано в заявке), даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>	
1. Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство спорта Российской Федерации, ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
с целью:	
2. Цель обработки персональных данных	для индивидуального учета результатов Конкурса, обеспечения организации Конкурса
в объеме:	
3. Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения необходимые для подведения результатов Конкурса
для совершения:	
4. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), распространение (в том числе размещение на официальном сайте оператора персональных данных) обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации; - передачу органам государственной власти и местного самоуправления, специализированным организациям, привлекаемым в целях обслуживания систем автоматизированной обработки персональных данных, с использованием цифровых носителей или по каналам связи с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что прием и обработка персональных данных будут производиться лицом, обязанным сохранять конфиденциальную информацию
с использованием:	
5. Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации, на внесение в электронную базу данных, включение в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами,

	регламентирующими предоставление отчетных форм (документов), в том числе на размещение на сайте
6. Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Фестиваля настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
7. Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

Даю согласие на использование в рамках Положения о Фестивале моего изображения (в том числе фотографий, а также видеозаписей, в которых имеется мое изображение) в соответствии со ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Отправляя заявку на участие в Конкурсе, подписываю заявление о согласии на обработку персональных данных члена жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «образование и спорт».