

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РИНГ»

Целью «Профессионального ринга» являются:

- демонстрация участниками практических навыков разработки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия;
- демонстрация участниками умения использовать возможности физкультурно-спортивной деятельности в решении задач воспитания, в том числе, духовно-нравственного и патриотического воспитания, воспитания гражданской идентичности.

«Профессиональный ринг» включает два этапа:

1 этап (домашнее задание) - разработка сценарного плана физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся от 7 до 15 лет (возраст определяется участником самостоятельно), направленного на решение задач воспитания, в том числе, духовно-нравственного и патриотического воспитания, воспитания гражданской идентичности.

2 этап – демонстрация фрагмента разработанного физкультурно-спортивного мероприятия.

Регламент «Профессионального ринга» (2 этап: демонстрация фрагмента разработанного физкультурно-спортивного мероприятия):

Время на демонстрацию – 8-10 минут.

Количество волонтеров – 8 человек.

Основная цель: продемонстрировать умения использовать возможности физкультурно-спортивной деятельности в решении задач воспитания, в том числе, духовно-нравственного и патриотического воспитания, воспитания гражданской идентичности.

Задача участника (конкурсанта): выбрать и продемонстрировать на волонтерах наиболее показательное, интересное содержание разработанного физкультурно-спортивного мероприятия.

Демонстрация фрагмента занятия проводится в спортивном зале.

Сокращение времени демонстрации возможно за счет:

- отбора наиболее показательных, необычных, интересных упражнений, содержательных фрагментов физкультурно-спортивного мероприятия;
- сокращения времени на выполнение каждого упражнения/задания, на отдельные этапы физкультурно-спортивного мероприятия.

До начала конкурсного мероприятия участник (конкурсант) проверяет и готовит необходимое оборудование и инвентарь, знакомится с волонтерами.

Критерии оценки «Профессионального ринга»

Максимальное количество баллов - 30

Критерии оценки задания 1 этапа: разработка сценарного плана физкультурно-спортивного мероприятия

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Определение задач физкультурно-спортивного мероприятия	0-2
2.	Определение содержания физкультурно-спортивного мероприятия	0-2
3.	Выбор средств физической культуры	0-2
4.	Выбор формы организации физкультурно-спортивного мероприятия, используемых методов	0-2
5.	Соблюдение требований к терминологии, отсутствие орфографических ошибок	0-2
6.	Оформление сценарного плана физкультурно-спортивного мероприятия	0-2
7	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
Максимальное количество баллов		14

Описание критериев оценки выполнения задания 1 этапа

№ п/п	Критерии оценки	«2»	«1»	«0»
1.	Определение задач физкультурно-спортивного мероприятия	задачи физкультурно-спортивного мероприятия в полной мере соответствуют заданной направленности физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	задачи физкультурно-спортивного мероприятия частично соответствуют заданной направленности физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	задачи физкультурно-спортивного мероприятия не соответствуют заданной направленности физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся
2.	Определение содержания физкультурно-спортивного мероприятия	содержание физкультурно-спортивного мероприятия в полной мере соответствует заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	содержание физкультурно-спортивного мероприятия частично соответствует заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	содержание физкультурно-спортивного мероприятия не соответствует заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся

№ п/п	Критерии оценки	«2»	«1»	«0»
3.	Выбор средств физической культуры	средства физической культуры в полной мере соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	средства физической культуры частично соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	средства физической культуры не соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся
4.	Выбор формы организации физкультурно-спортивного мероприятия, используемых методов	форма организации физкультурно-спортивного мероприятия, используемые методы соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	форма организации физкультурно-спортивного мероприятия, используемые методы частично соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся	форма организации физкультурно-спортивного мероприятия, используемые методы не соответствуют заданной направленности, задачам физкультурно-спортивного мероприятия, возрастной категории обучающихся
5.	Соблюдение требований к терминологии, отсутствие орфографических ошибок	в полной мере соблюдены требования к терминологии, отсутствуют орфографические ошибки	частично соблюдены требования к терминологии, имеются незначительные орфографические ошибки	не соблюдены требования к терминологии, допущено большое количество орфографических ошибок
6.	Оформление сценарного плана физкультурно-спортивного мероприятия	в полной мере соблюдены требования к содержательному наполнению и технические требования к оформлению сценарного плана	частично соблюдены требования к содержательному наполнению и технические требования к оформлению сценарного плана	не соблюдены требования к содержательному наполнению и технические требования к оформлению сценарного плана
7.	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	подобраны нестандартные средства для решения задач занятия	-	-

**Критерии оценки задания 2 этапа:
демонстрация фрагмента разработанного физкультурно-спортивного мероприятия**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Критерии, характеризующие личностные качества участника (конкурсанта)	0-2
2.	Критерии, характеризующие особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия	0-3
3.	Критерии, характеризующие особенности применения средств и методов физического воспитания с учетом направленности и задач физкультурно-спортивного мероприятия	0-4
4.	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря	0-2
5.	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов	0-2
6.	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов	0-3
Максимальное количество баллов		16

Описание критериев оценки выполнения задания 2 этапа

№ п/п	Критерии оценки	Описание критериев оценки
1.	Критерии, характеризующие личностные качества участника (конкурсанта):	«Показатель проявлен» - «0,5 баллов» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально – 2 балла
	1) культура речи;	
	2) эмоциональность;	
	3) наличие контакта с обучающимися;	
	4) владение содержанием физкультурно-спортивного мероприятия.	
2.	Критерии, характеризующие особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия:	«Показатель проявлен» - «0,5 баллов» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально - 3 балла
	1) подготовка обучающихся к восприятию информации;	
	2) целесообразность применения методов организации деятельности обучающихся;	
	3) соблюдение мер безопасности, обеспечение страховки и помощи;	
	4) рациональное распределение времени между заданиями/этапами мероприятия;	
	5) правильный выбор участником места в спортивном зале	
	6) соблюдение временного регламента проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (не менее 8 мин. и не более 10 мин.)	

№ п/п	Критерии оценки	Описание критериев оценки	
3.	Критерии, характеризующие особенности применения средств и методов физического воспитания с учетом направленности и задач физкультурно-спортивного мероприятия:	«Показатель проявлен» - «2 балла» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально - 4 балла	
	1) применяемые средства и методы физического воспитания способствуют решению задач физкультурно-спортивного мероприятия;		
	2) применяемые средства и методы физического воспитания способствуют решению задач воспитания, в том числе, духовно-нравственного и патриотического воспитания, воспитания гражданской идентичности.		
4.	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря:	«Показатель проявлен» - «1 балл» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально - 2 балла	
	1) целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач физкультурно-спортивного мероприятия;		
	2) рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования.		
5.	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:	«Показатель проявлен» - «0,5 баллов» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально - 2 балла	
	1) соблюдение требований к терминологии;		
	2) целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность;		
	3) соблюдение методических требований к применению словесных методов;		
	4) соблюдение методических требований к применению наглядных методов.		
6.	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:	«Показатель проявлен» - «1 балл» «Показатель не проявлен» - «0 баллов» Максимально - 3 балла	
	1) оригинальность средств и методов решения задач физкультурно-спортивного мероприятия;		
	2) оригинальность в решении организационных задач физкультурно-спортивного мероприятия;		
	3) использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.		